

**Аннотация к рабочей программе факультативной  
дисциплины**  
**«Философия (дополнительные главы)»**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре**  
**по направлению подготовки 06.04.01 Нейробиология**  
**форма обучения: очно-заочная**

**1. Целью освоения дисциплины** является формирование у обучающегося целостной научно-философской перспективы развития гуманитарного знания и раскрытие логики развития научного знания.

**Задачи дисциплины:**

- создать необходимые (информационные, методологические) условия для приобретения обучающимися общегуманитарных компетенций, которые позволят использовать полученные знания по философии, как в профессиональной(социально психологической) и научно-исследовательской деятельности, так и для дальнейшего саморазвития;
- раскрыть логику развития философской мысли и становление научной картины мира;
- определить значимость культурных, социально-экономических, политических процессов для развития (или торможения и даже деградации) научного знания;
- ознакомить обучающегося различными тенденциями (междисциплинарного и узко специального характера) развития научного знания;
- уметь аргументировать свою точку зрения и этично вести дискуссию, применять навыки обобщения и абстрактного мышления;
- научить логически аргументировано формулировать и излагать свои мысли, используя усвоенные различные методологические подходы и философские концепты.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Факультативная дисциплина “Философия (дополнительные главы)” относится к вариативной части учебного курса магистратуры – ФТД.В.03. Изучается на первом курсе (второй семестр). Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки формируемые в базовом курсе – философские проблемы естествознания. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами гуманитарной и общенаучной направленности.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

п/п	Код компетенции	Соде ржание компетенци и (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владе ть
	УК-5	Способен	ИД-1 <sub>УК</sub> -5.1.	закон омерности и	поним ать и	метод ами и

		<p>анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>ИД-2ук.</p> <p>5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;</p> <p>ИД-3ук.</p> <p>5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия</p>	<p>особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия</p>	<p>толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>навыками эффективного межкультурного взаимодействия.</p>
--	--	--	--	--	---	---

			я при выполнении профессиональных задач			
	ОПК-2	Способность творчески использовать в профессиональной деятельности и знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры	ИД-1 <sub>ОПК-2.1.</sub> Анализирует проблемы биологической науки и практики ИД-2 <sub>ОПК-2.2.</sub> Определяет основные достижения современной биологии ИД-3 <sub>ОПК-2.3.</sub> Формулирует на основе знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей) цели и задачи научного исследования ИД-4 <sub>ОПК-2.4.</sub> Выдвигает гипотезы, планирует исследование на основе знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей)	основные достижения современной науки о мозге; важнейшие проблемы нейробиологической науки и практики, способы их решения	анализировать проблемы нейробиологической науки и практики, формулировать на основе знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей) цели и задачи научного исследования, выдвигать гипотезы, планировать исследование	опытом анализа научных проблем нейробиологической теории и практики; опытом проверки научных гипотез; опытом научных обобщений на основе научной картины мира и самостоятельно полученных эмпирических данных.

#### 4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-5	Знать - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	Лекция	Тестовое зад. сит. задание

	(УК-5); Уметь - понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5); Владеть - методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия. (УК-1);		
ОПК-2	Знать – основные достижения современной науки о мозге; важнейшие проблемы нейробиологической науки и практики, способы их решения (ОПК-2). Уметь - анализировать проблемы нейробиологической науки и практики, формулировать на основе знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей) цели и задачи научного исследования, выдвигать гипотезы, планировать исследование (ОПК-2). Владеть - опытом анализа научных проблем нейробиологической теории и практики; опытом проверки научных гипотез; опытом научных обобщений на основе научной картины мира и самостоятельно полученных эмпирических данных. (ОПК-2).	Лекция	Тестовое зад. сит. задание

## 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 акад. часа)

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
лекции	-
семинары/ практические занятия	22
самостоятельная работа обучающегося	50
зачет	-

## 6. Краткое содержание

Проблема методологии исследования от классического типа рациональности к становлению междисциплинарного подхода.

Диалектика и логика развития узкоспециальных и междисциплинарных исследований в биологии и медицине.

Диалектика и синергетика как методологические и мировоззренческие основания философии и медицины.

Экспериментальный подход в философии XVII-XX столетий – от открытого вопроса природе к программируемому эксперименту.

Достижения и пределы экспериментального знания – мировоззренческие и этические ограничения.

Перспективы экспериментального знания в биологии и медицине.

Искусственный интеллект как философская, научная и медико-биологическая проблема.

Проблема сингулярности – ожидаемое “спасение” VS прогнозируемый тупик человеческой цивилизации.